

**HUBUNGAN ANTARA FUNGSI AFEKTIF KELUARGA
DENGAN TINGKAT KEMANDIRIAN ANAK USIA
PRASEKOLAH DI TK AISYIYAH 28 DINOYO
SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH
Stefanie Florent Mithasari
NRP: 9103008032

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
2012**

**HUBUNGAN ANTARA FUNGSI AFEKTIF KELUARGA
DENGAN TINGKAT KEMANDIRIAN ANAK USIA
PRASEKOLAH DI TK AISYIYAH 28 DINOYO
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan



OLEH
Stefanie Florent Mithasari
NRP: 9103008032

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
2012**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya

Nama : Stefanie Florent Mithasari

NRP : 9103008032

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

**HUBUNGAN ANTARA FUNGSI AFEKTIF KELUARGA
TERHADAP TINGKAT KEMANDIRIAN ANAK USIA
PRASEKOLAH DI TK AISYIYAH 28 DINOYO SURABAYA**

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, Mei 2012



ernyataan,

Stefanie Florent Mithasari

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN

PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Stefanie Florent Mithasari

NRP : 9103008032

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya:

Judul : Hubungan Antara Fungsi Afektif Keluarga Dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah Di TK Aisyiyah 28 Dinoyo Surabaya

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, Juni 2012



Stefanie Florent Mithasari

HALAMAN PERSETUJUAN


SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA FUNGSI AFEKTIF KELUARGA DENGAN
TINGKAT KEMANDIRIAN ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK
AISYIYAH 28 DINOYO SURABAYA

OLEH:
Stefanie Florent Mithasari
NRP: 9103008032

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing Utama : dr. B. Handoko Daeng, SpK.H(K) ()


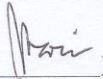
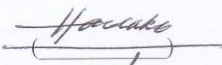
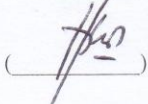
Pembimbing Pendamping : Agustin Nugrahani, S.kep, Ns ()

Surabaya, Mei 2012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang ditulis oleh Stefanie Florent Mithasari NRP 9103008032 telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 15 Juni 2012 Dan telah dinyatakan lulus oleh

Tim Penguji

1. Ketua : Dr. dr. Inge Wattimena, M.Si ()
2. Sekretaris : Maria Manungkalit., S.Kep.,Ns. M.Kep ()
3. Anggota : dr. B. Handoko Daeng, SpKJ(K) ()
4. Anggota : Agustin Nugrahani S.Kep.Ns ()

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keperawatan,



dr. B. Handoko Daeng, SpKJ(K)

NIK. 911.08.0624

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada seluruh keluarga yang memiliki anak usia prasekolah, untuk kedua orangtua, kakak, serta keluarga dan teman yang selalu mendukung dalam doa, dan juga adik yang menjadi inspirasi penulis melakukan penelitian ini.

Tuhan Memberkati

HALAMAN MOTTO

GOD IS GOOD

GOD IS AMAZING

**GOD WILL COMPLETE EVERYTHING YOU DID,
FOR A GOOD THINGS**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Yang Maha Kuasa atas rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Hubungan Antara Afektif Keluarga Dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah Di Tk Aisyiyah 28 Dinoyo Surabaya”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan pada program studi S1 Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Pada penyusunan Skripsi ini, penulis memperoleh bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. B. Handoko Daeng, SpKJ(K), selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan pembimbing pertama yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk mengikuti pendidikan program studi S1 Keperawatan dan telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Agustin Nugrahani, S.Kep, Ns selaku pembimbing kedua yang telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
3. Dr. dr Inge Wattimena M.Si dan Ibu Maria Manungkalit S.Kep, Ns, M.Kep selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan masukan yang sangat berarti kepada peneliti
4. Ibu Yesiana Dwi Wahyu Werdani S.Kep, Ns, M.Kep, selaku dosen penasehat akademik dan seluruh staf dosen dan karyawan yang telah memberikan dukungan dan motivasi.

5. Bapak Antonius Paino dan seluruh petugas perpustakaan yang membantu penulis mencari buku sumber yang dicari penulis selama penyusunan skripsi.
6. Bagi Ibu Nunik Harliani S.Hi selaku kepala sekolah TK Aisyah 28 Dinoyo yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Bagi Papa, Mama, Mas Arsep, dan semua keluarga yang telah memberi dukungan kepada penulis
8. Sahabat-sahabat terbaik saya, Esti, Candra, Yuni, Novi, Dian, Feby, Vivi, Welly, Dina yang memberikan dukungan dan doa
9. Om Herry, Nenny, Echa, yang telah memberikan dukungan dan masukan kepada penulis
10. Teman-teman 2008 dan teman kelas penulis Ophin, Yanti, Echi, Penpen, Ivone, Mei, Winda, Ambar, Vincent, Orin, Metty, Chaca, Ria dan Rez.
11. Seluruh kakak kelas angkatan 2007, dan adik kelas angkatan 2009-2011 yang telah memberikan dukungan dan doa.

Penulis menyadari masih adanya kekurangan dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis membutuhkan kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini, agar dapat berguna bagi para pembaca.

Surabaya, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1. Fungsi Keluarga	5
2.1.1. Pengertian dan Jenis Fungsi Keluarga	5
2.1.2. Komponen Fungsi Keluarga Afektif	7
2.2. Konsep Kemandirian	11
2.2.1. Konsep Kemandirian Anak Prasekolah	11

2.2.2. Faktor Yang Memperengaruhi Kemandirian	
Anak Prasekolah	13
2.2.3. Indikator Kemandirian Anak Usia Prasekolah	14
2.2.4. Cara Mendidik Anak Menjadi Mandiri	16
2.3. Anak Prasekolah	17
2.3.1 Definisi Prasekolah	17
2.3.2 Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Prasekolah	17
2.3.3 Ciri-Ciri Perkembangan Masa Prasekolah	18
2.4. Hubungan Antara Fungsi Afektif Keluarga Dengan	
Tingkat Kemandirian Anak	21
2.5 Kerangka Konseptual	22
2.6 Hipotesis	25
BAB 3 METODE PENELITIAN	26
3.1. Desain Penelitian	26
3.2. Identifikasi Variabel	26
3.3. Definisi Operasional	27
3.4. Populasi, Sampel dan Sampling	30
3.5. Kerangka Kerja.....	30
3.6. Metode Pengumpulan Data	32
3.7. Validitas dan Reabilitas Alat Ukur	33
3.8. Teknik Analisa Data	34
3.9. Etika Penelitian	35
BAB 4 PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	37
4.1 Karakteristik Lokasi Penelitian	37
4.2 Persiapan Penelitian	38
4.3 Pelaksanaan Penelitian	41
4.4 Hasil Penelitian	47

BAB 5 PEMBAHASAN	47
5.1 Fungsi Afektif Keluarga	47
5.2 Kemandirian Anak Prasekolah	49
5.3 Hubungan Antara Fungsi Afektif Keluarga Dengan Kemandirian Anak Usia Prasekolah	51
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	54
6.1 Kesimpulan	54
6.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Penelitian	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Variabel Independen	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Variabel Dependen	33
Tabel 4.1 Nomor Item Variabel Independen	
Yang Valid dan Gugur	39
Tabel 4.2 Nomor Item Variabel Dependen	
Yang Valid dan Gugur	40
Tabel 4.3 Tabulasi Silang Fungsi Afektif Keluarga	
Dengan Tingkat Kemandirian Anak	
di TK Aisyiyah 28 Dinoyo	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian	24
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian	31
Gambar 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Anak di TK Aisyiyah 28 Dinoyo Pada Tanggal 20-26 Februari 2012	41
Gambar 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak di TK Aisyiyah 28 Dinoyo Pada Tanggal 20-26 Februari 2012	42
Gambar 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Orangtuadi TK Aisyiyah 28 Dinoyo Pada Tanggal 20-26 Februari 2012	42
Gambar 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orangtua di TK Aisyiyah 28 Dinoyo Pada Tanggal 20-26 Februari 2012	43
Gambar 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Fungsi Afektif Keluarga di TK Aisyiyah 28 Dinoyo Pada Tanggal 20-26 Februari 2012	44
Gambar 4.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Kemandirian Anak di TK Aisyiyah 28 Dinoyo Pada Tanggal 20-26 Februari 2012.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian	59
Lampiran 2 Format Persetujuan Menjadi Responden	60
Lampiran 3 Kuesioner Data Umum Dan Fungsi Afektif Keluarga .	61
Lampiran 4 Lembar Penilaian Tingkat Kemandirian Anak	63
Lampiran 5 Rekapitulasi Hasil Penelitian	64
Lampiran 6 Jawaban Variabel Independen	66
Lampiran 7 Jawaban Variabel Dependen	68
Lampiran 8 Jawaban Variabel Independen yang Valid	70
Lampiran 9 Jawaban Variabel Dependen yang Valid	72
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Variabel Independen	74
Lampiran 11 Hasil Uji Reabilitas Variabel Independen	78
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Variabel Dependen	79
Lampiran 13 Hasil Uji Reabilitas Variabel Dependen	83
Lampiran 14 Hasil Uji Statistik	84

Stefanie Florent Mithasari. NRP. 9103008032. “Hubungan Fungsi Afektif Keluarga Dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah di TK Aisyiyah 28 Dinoyo”. **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Pembimbing Utama : dr. B. Handoko Daeng Sp.KJ (K)
Pembimbing Pendamping : Agustin Nugrahani S.kep. Ns

ABSTRAK

Kemandirian anak usia prasekolah merupakan suatu kemampuan untuk melakukan aktivitas sendiri. Kemandirian seorang anak dapat terbentuk dengan baik apabila fungsi keluarga dapat dilakukan dengan baik. Salah satu fungsi keluarga yang mempengaruhi kepribadian dan tingkah laku anak dalam hal kemandirian anak adalah fungsi keluarga afektif yang meliputi persepsi keluarga tentang pemenuhan kebutuhan psikososial yang utama yaitu membentuk sifat kemanusiaan, stabilisasi kepribadian, dan tingkah laku, serta kemampuan menjalin hubungan lebih akrab dan harga diri.

Tujuan penelitian ini adalah menggambarkan fungsi afektif keluarga terhadap tingkat kemandirian anak usia prasekolah. Metode penelitian yang digunakan adalah *Cross Sectional* dengan teknik pengambilan sampling yaitu *total sampling*. Populasinya adalah orangtua murid TK B Aisyiyah 28 Dinoyo dengan jumlah sampel 24 orang. Variabel independen adalah fungsi afektif keluarga dan variabel dependennya adalah tingkat kemandirian anak. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner fungsi afektif keluarga dan lembar penilaian kemandirian anak.

Hasil penelitian didapatkan $p=0,001$ yang artinya adanya hubungan yang signifikan antara fungsi afektif keluarga dengan tingkat kemandirian anak usia prasekolah di TK Aisyiyah 28 Dinoyo, dimana orangtua sudah mampu menerapkan fungsi afektif keluarga yang meliputi memelihara saling asuh, keseimbangan saling menghormati, pertalian dan identifikasi, keterpisam dan keterpaduan, dan pola kebutuhan respon dengan baik dan seimbang sehingga dapat mengembangkan kemampuan kemandirian anak usia prasekolah dengan baik.

Kata kunci:, Fungsi Afektif Keluarga, Tingkat Kemandirian, Anak Prasekolah